

Rozdział 1 Hallo Laura! Lekcja 3

Godzina 1 (5)

Tematy:

- przedstawianie się,
- nawiązywanie kontaktu z innymi osobami,
- wybrane przybory szkolne oraz zabawki,
- powitania i pożegnania.

Cele komunikacyjne:

- powitania, pożegnania,
- pytanie o imię,
- przedstawianie się,
- nazywanie wybranych przyborów szkolnych i zabawek.

Słownictwo:

- Guten Morgen, Guten Tag, Guten Abend, Gute Nacht, Hallo, Tschüss, Auf Wiedersehen.
- Was ist das? Das ist

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita wszystkich uczniów w ustalony wcześniej sposób. W ramach powtórzenia materiału nauczyciel wraz z uczniami przy pomocy kart obrazkowych nazywają wcześniej poznane rzeczy. W ramach powtórki można wykorzystać gry interaktywne.



07

1. Uczniowie słuchają nagrania i powtarzają za lektorem różne powitania i pożegnania.

Następnie nauczyciel podaje przykładowe sytuacje, a uczniowie odpowiadają jakiego zwrotu w danej sytuacji użyją, np. *Was sagst du, wenn du Martha siehst? (hallo)* *Was sagst du, wenn du Frau Rose siehst? (Guten Tag)* itp.



08

2. Uczniowie słuchają, a następnie śpiewają piosenkę *Guten Morgen!* W trakcie śpiewu nauczyciel może korzystać z kart obrazkowych, aby wspomóc wizualnie zapamiętanie utworu.

3. Uczniowie realizują ćwiczenie 1 oraz 2 str. 12 z zeszytu ćwiczeń.

Cel zadania:

- powtórzenie na głos i utrwalenie poznanego słownictwa,
- ćwiczenie czytania tekstu.

Uczniowie łączą powitania i pożegnania z odpowiednim obrazkiem.

W przypadku słabo czytających uczniów, nauczyciel lub wybrany uczeń, który opanował sprawność czytania, może przeczytać kwestie.



02-03. ZĆ

4. Uczniowie realizują ćwiczenie 3 oraz 4 str. 12 z zeszytu ćwiczeń.

Cel zadania:

- utrwalanie poznanych zwrotów,
- ćwiczenie sprawności rozumienia tekstu słuchanego.

Uczniowie oznaczają odpowiednio obrazki. W razie potrzeby nauczyciel może wielokrotnie odtwarzać nagrania lub zatrzymywać po każdej kwestii.

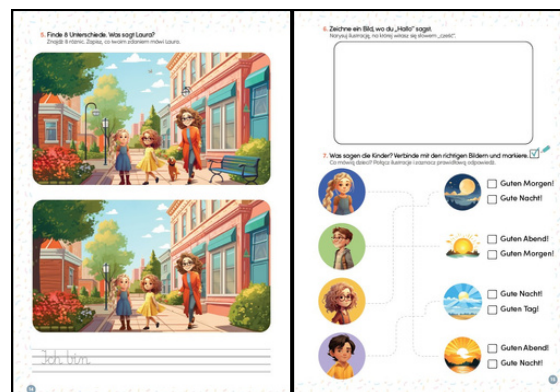


5. Uczniowie wykonują w zeszyte ćwiczeń ćwiczenie 5 str. 14.

Cel zadania:

- utrwalanie poznanych zwrotów,
- ćwiczenie na spostrzegawczość, ćwiczenie na koordynację oko-ręka.

Uczniowie mogą wykonać zadanie 6 oraz 7 str. 15 w zeszyte ćwiczeń jako zadanie domowe (ćwiczenia grafomotoryczne).



Zakończenie lekcji

Na zakończenie lekcji uczniowie ponownie śpiewają piosenkę *Guten Morgen!*

Nauczyciel żegna uczniów.